

一、文言文两则

《学奕》 《两小儿辩日》



什么是文言文？我们学习了哪些文言文呢？试着背一背

学奕 两小儿辩日

想一想，我们学过哪些寓言故事？

《刻舟求剑》 《拔苗助长》 《叶公好龙》 《守株待兔》

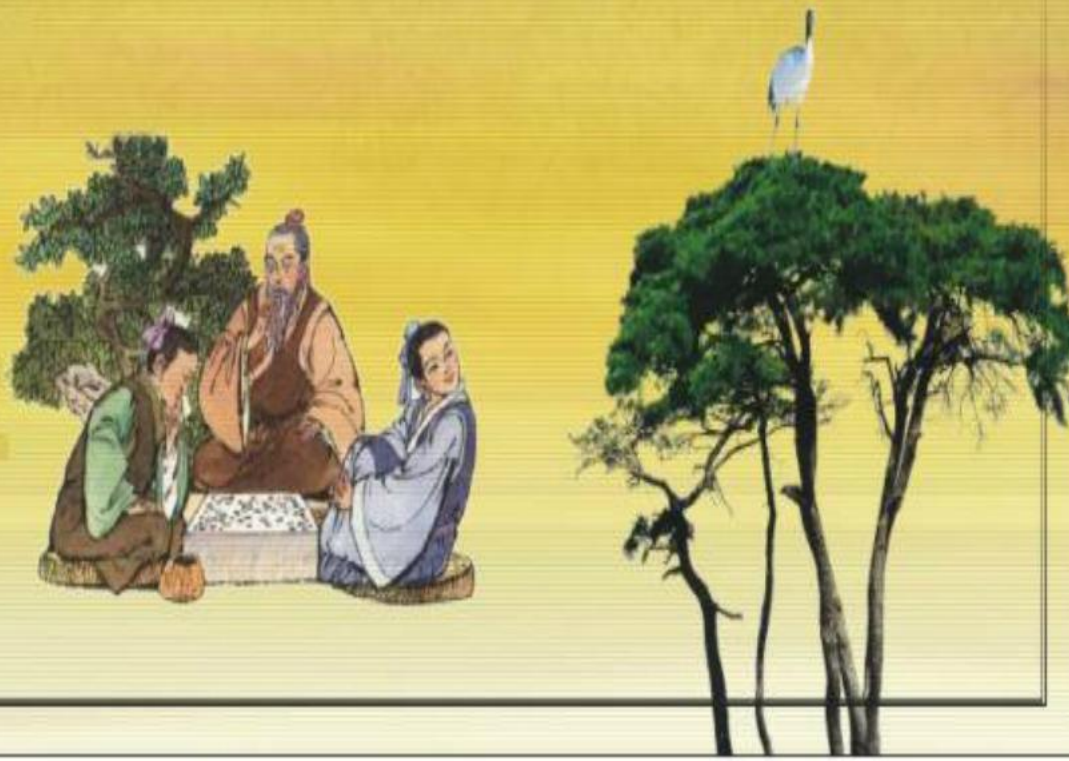
这些都是古人写的文章，古人写的文章，我们叫做文言文，也叫古文。文言文是中国的一种书面语言，主要包括以先秦时期的口语为基础而形成的书面语。俗称“之乎者也”。语句简洁，语句意思非常丰富；有些词语的意思和今天的意思发生了变化。

点线面校园文化建设

学 弈

文言故事

学弈



《学弈》只有5句话，70个字，是一篇短小精悍的寓言故事。学古人写的文章有一定困难。我们怎样才能学好古人写的文章呢？（有什么方法呢？）

1. 多朗读

2. 看注释

3. 懂句意

4. 释全文

5. 明道理

学弈

弈秋，通国之/善弈者也。使/弈秋/
诲/二人弈，其一人/专心致志，惟/
弈秋之为听；一人/虽/听之，一心以
为/有鸿(hóng)鹄(hú) /将至，思/援
弓缴(zhuó) /而射之。虽/与之/俱
(jù)学，弗(fú)若之矣(yǐ)。为是/
其智/弗若与(yú)? 曰(yuē): 非/然
也。

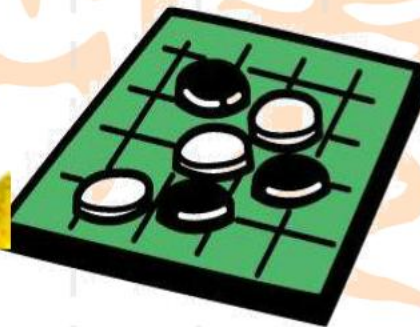


yì

弈



棋下



围棋

学弈：学习下围棋。

作者简介

孟子 (约公元前372—前289年), 战国时期思想家。他继承并发展了孔子的思想。
《孟子》一书是孟子的言论汇编, 由孟子及其弟子共同编写而成。



弈秋^①，通国^②之^③善^④弈^⑤者也。

①弈秋：秋，人名，因他善于下棋，所以称为弈秋。

②通国：全国。

③之：的。

④善：善于，擅长。

⑤弈：下棋。

译文：弈秋，是全国最善于下棋的人。

弈秋，通国之善弈者也。



使①弈秋诲②二人弈，其一人专心致志③，惟④弈秋之为听。

①使：让。

②诲：教导。

③专心致志：一心一意，集中精神。

④惟：只。

译文：让弈秋教两个人下棋，其中一个人一心一意，聚精会神，只听弈秋的教导。

其一人专心
致志，惟弈
秋之为听



一人虽听之①，一心以为有鸿鹄②将至，思援③弓缴④而射之⑤。

①之：指弈秋讲的内容。

②鸿鹄：天鹅。

③援：拉。

④弓缴：弓箭（缴：指系在箭上的丝绳）。

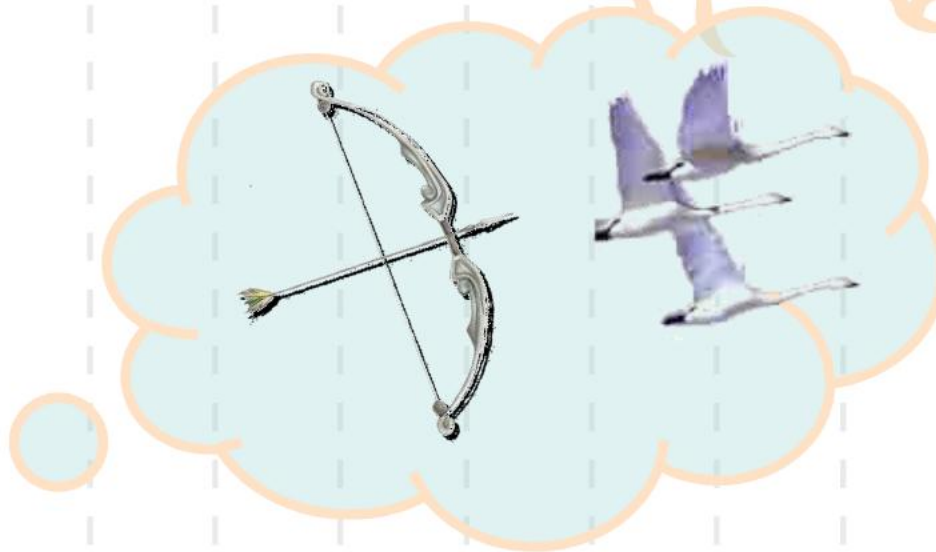
⑤之：指鸿鹄。

译文：另一个人虽然也在听弈秋讲，可是心里却想着天上有天鹅将要飞到这里来，想取过弓箭，把它射下来。

一心以为有鸿
鹄将至，思援
弓缴而射之



一人虽听之^①，一心以为有鸿
鹄将至，思援弓缴而射之^②；



之^①：……的话

之^②：鸿鹄

虽与之①俱②学，弗若③之矣④。

①之：他，指前一个人。

②俱：一起。

③弗若：不如。

④矣：了。

译文：这个人虽然与前一个人一起学习，成绩却不如那个人。

其一人**专心**
致志，惟弈
秋之为听
(**专心致志**)

聚**精**会**神**
全**神**贯**注**
全**力**以**赴**
一**心**一**意**

一心以为有
鸿鹄将至，
思援弓缴而
射之

(**三心二意**不在焉
一心二用
心神不宁)



为①是其②智弗若③与④？曰⑤：非⑥然⑦也。

①为：谓，说。

②其：他，指后一个人。

③弗若：不如。

④与：吗。

⑤曰：说。

⑥非：不是。

⑦然：这样。

译文：说他的智力不如前一个人吗？回答说：不是这样的。

译文

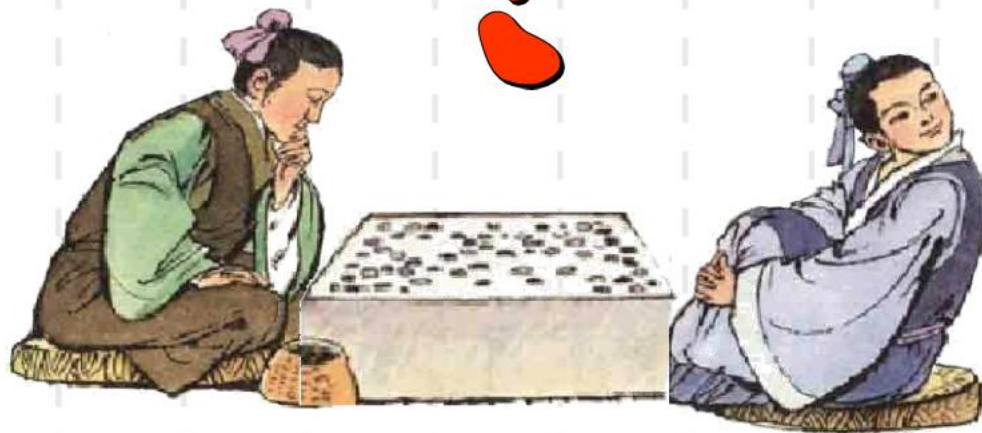
弈秋是全国最善于下棋的人。让他教两个人下棋，其中一个人专心致志，只听弈秋的教导；而另一个人虽然也听讲，可是心里却想着天上有天鹅要飞过来，想拿弓箭去射它。这个人虽然同前一个人一起学习，成绩却不如那个人。是说他的聪明才智不如前一个人吗？回答说：不是这样的。

为是其智弗若与？曰：非然也。

条件一样
态度不同

专心致志→成功

一心二用→失败



思考讨论

1.两个人同时在最好的老师指导下学棋，为什么会产生不同的结果？

答：因为一个人专心致志学习，而另一个人三心二意。

2.通过学习，你从中得到了怎样的启示？

（课文告诉我们一个什么道理？）

答：课文告诉我们学习要专心致志，绝不可三心二意。

你能行

将下列句子译成现代文。

1.使弈秋诲二人弈。

(人们)让弈秋教两个人下棋。

2.思援弓缴而射之。

想着引弓箭去射天鹅。

3.为是其智弗若与？

以为(说)是这个(人)的智力比不上(那个人)吗？

吉祥如意





- 孔子东游，见两小儿**辩斗**，问其**故**。
- 解释：孔子去东方游学时，看见了两个孩子正在争辩，孔子就问他们争辩的原因。





- 一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”
- 解释：一个孩子说：“我认为太阳刚升起的时候离人近，而到了正午的时候离人远。”





- 一儿曰：“日初出大如**车盖**，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”
- 解释：第一个孩子说：“太阳刚刚升起的时候像个**大圆车篷**，但是等到正午时就像**盘子**一样，这不是远处的小而近处的大吗？”





- 一儿曰：“日初出沧(cāng)沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”
- 解释：另一个孩子说：“太阳刚升起来的时候感觉很清清凉凉，到了正午热得就像把手伸进热水里一样，天气很热，难道这不是近的时候热，而远的时候凉吗？”





- 孔子不能**决**也。两小儿笑曰：“**孰**(shú)为汝(rǔ)多知(zhì)乎？”
- 解释：孔子也不能判断两个孩子的对错。两个孩子笑着说：“是谁说你知识渊博呢？”



阅读题一

- 从文中（ ）一句可见两小儿所辩问题的复杂性。
- 他们探索自然界现象时采用的方法是（观察）。
- 辩论过程中，两小儿表现得都很（**两小儿都表现得十分积极**，与那种穷追不舍，不要到自己满意的答案不罢休的态度。这体现出了两小儿对于科学的那一种大胆质疑，执着探究的精神。也体现出了古代人民对于自己所不能解释的问题的那种锲而不舍的好品质。 ）
- 孔子对待这个问题则表现出了（**实事求是**）的态度

阅读题二

- 内容理解——两小儿的观点是什么？各自的依据是什么？
-

一孔子路遇两小儿辩日

二两小儿各抒己见

三孔子不能定谁是谁非

	初出	日中	
两小儿 { 辩日	1如车盖（大—近）	如盘盂（小—远）	} 孔子不能决
	2沧沧凉凉（凉—远）	如探汤（热—近）	

返回

问题探究——“孔子不能决也”说明了什么？

中心思想

- 故事体现了两小儿善于观察、说话有理有据和孔子实事求是的态度



1、太阳是远是近，两小儿各有不同的结论，其根据是什么？

一是根据视觉判断，距离近则物体形状大，远则物体形状小。

一是根据感觉推论，靠近热源就感觉热，远离热源就感觉凉。

2、两小儿为什么会有不同的看法？

因为两小儿认识事物的角度不同，标准不同，结果也就会不一致。

3、孔子答不出来，他的态度是怎样的？可取吗？
他能实事求是，不怕露丑，我们应该向他学习。

4、这个故事对你有什么启发？

[返回](#)



辩日启示



1、宇宙无限，知识无穷，学无止境，即使是博学多闻的孔子也会有所不知。我们要不断学习。

2、认识自然，探求客观事理，要敢于独立思考，大胆质疑。

3、知之为知之，不知为不知，不要“强不知以为知”，要诚实谦虚。

4、认识事物从不同角度出发考虑，会有不同结论，要注意客观科学地分析事情。

[返回](#)

两小儿辩日

选自《列子·汤问》



背景介绍

这篇传说故事选自《列子·汤问》。

《列子》一书相传是战国时郑国人列御寇的作品。列子属于道家学派，孔子属于儒家学派，而两家是对立的学派，常常互相讥讽。列子写这故事，是讥笑孔子的无知。其实两小儿的疑问，也是列子提出的问题，这个疑问，列子也不能解决。

《列子》中多记民间故事、寓言和神话传说。如愚公移山等。形象鲜明，含义深刻，具有较高的文学价值和思想价值。

背景介绍

孔子(公元前551—公元前479)，名丘，字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人，春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人。他的一生言行被他的学生编成《论语》一书，留传于世。

作者与作品

- 选自《列子·汤问》。
- 《列子》一书相传是战国时郑国人列御寇的作品。其中寓言故事百余篇，如《黄帝神游》、《愚公移山》、《夸父追日》、《杞人忧天》等，篇篇珠玉，读来妙趣横生，隽永味长，发人深思。

学习目标

吉祥如意

- 1、能根据课后注释疏通文意。
- 2、有节奏地朗读课文，背诵课文，并复述故事。
- 3、理解课文内容，体会道理并应用于生活。



自读试一试

孔子东游，见两小儿辩斗。问其故。

一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”

一儿以日初出远，而日中时近也。

一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”

一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”

孔子不能决也。

两小儿笑曰：“孰为汝多知乎！”



给下面画线的字注音：

dòu

辩斗

yú

盘盪

cāng

沧沧凉凉

tāng

探汤

shú

孰为

rǔ

汝多

zhì

知乎

两小儿辩日

列子

- 孔子/东游，见/两小儿/辩斗，问/其故。
- 一儿曰：“我以/日始出时/去人近，而/日中时/远也。”一儿以/日初出/远，而/日中时/近也。
- 一儿曰：“日初出/大如车盖，及日中，则如/盘盂，此不为/远者小/而/近者大乎？”
- 一儿曰：“日初出/沧沧凉凉，及其日中/如探汤，此不为/近者热/而/远者凉乎？”
- 孔子/不能决也。两小儿/笑曰：“孰/为汝/多知乎？”

看谁讲得好

要求：讲述生动、内容
完整、语言流畅



两小儿辩日

列子

- 孔子东游，见两小儿辩斗，问其故。
 ↙ ↘ ↘
 向东游历 辩论争论 原因，缘故

- 孔子到东方去游学，途中看见两个小孩在争论。
 孔子询问他俩争论的原因。

- 一儿曰：“我以日始初时去人近，而日中时远也。”一儿以日初出远，而日中时近也。
 ↙ ↘ ↘
 以为，认为 离 中午

- 一个小孩说：“我认为太阳刚出来时距离人近，而正午时距离人远。”另一个小孩却认为太阳刚出来时离人远，而正午时离人近。

两小儿辩日

列子

- 一儿曰：“日初出大如**车盖**，**及**日中**则**如盘**盂**，此不**为**远者小而近者大乎？”
到了 就
■ 一种装酒食的敞口器具 是 古时车上的篷盖，像雨伞一样，呈圆形
- 前一个小孩说：“太阳刚出来时大得像车上的篷盖，等到正午时就像个盘盂，这不是远处的小而近处的大吗？”
- 一儿曰：“日初出**沧沧凉凉**，及其日中如**探汤**。此不为近者热而远者凉乎？”
把手伸到热水里去，意思是天气很热。 阴阴冷冷，天气凉爽的样子
- 另一个小孩说：“太阳刚出来时清清凉凉，等到正午时就热得像把手伸进热水里一样，这不是近的时候热而远的时候凉吗？”

两小儿辩日

列子

- 孔子不能决也。
- 裁决，判断。
- 孔子听了，不能判断谁是谁非。
- 两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”
- - 谁
 - 通“谓”说
 - 你
 - 通“智”
- 两个小孩笑着说：“谁说你知道的事情多呢？”



研读课文

1、太阳是远是近，两小儿各有不同的结论，其根据是什么？

初出

1如车盖

(近—大)

视觉判断

日中

如盘盂

(远—小)

2沧沧凉凉

(远—凉)

感觉推论

如探汤

(近—热)

2、两小儿为什么会有不同的看法？

因为两小儿认识事物的角度不同，标准不同，结果也就会不一致。



■ 3、你觉得“两小儿笑曰”，“笑”有什么含义？

- (1)嘲讽的笑，大圣人也有不知道的。(2)骄傲的笑，我们难倒了最有学问的人
- (3)痛苦的笑，孔子都不知道，那谁还能知道答案呢？.....

■ 4、“孔子不能决也”，你能想到什么？

- 知之为知之，不知为不知，是知也。
- 学海无涯，我们应该树立终身学习的思想。
- 认识事物的角度不同，得出的结论就不同。
- 学习两儿独立思考，勇于质疑的精神。

■ 5、孔子答不出来，他的态度是怎样的？可取吗？

- 他能实事求是，不怕露丑，我们应该向他学习。
(知之为知之，不知为不知)

■ 6、这个故事对你有什么启发？

启 示

吉祥如意



1、宇宙无限，知识无穷，学无止境，即使是博

学多闻的孔子也会有所不知。我们要不断学习。
2、认识自然，探求客观事理，要敢于独立思考，大胆质疑。

3、知之为知之，不知为不知，要诚实谦虚。

4、认识事物从不同角度出发考虑，会有不同结论，要注意客观科学地分析事情。



看谁知道得多





两小儿争论的是一个古老而有趣的问题，孔子回答不出，如果你是掌握了现代科学知识的孔子，你该如何回答他们？



远小近大的原因：

A、早晨和中午的时候太阳距离地球的远近是一样的。由于视觉的误差,同一个物体,放在比它大的物体群中显得小,而放在比它小的物体群中则显得大。同样的道理,早晨的太阳,从地平线上升起来的背衬是树木、房屋及远山和一小角天空,在这样的比较下,此时的太阳就显得小了。

B、同一物体白色比黑色的显得大些,这种物理现象叫做“光渗作用”。当太阳初升的时候,背景是黑沉沉的天空,太阳显得明亮;中午时,背景是万里蓝天,太阳与其亮度反差不大,就显得小些。

Sweet dream

日初凉、日中热的原因：

A、早晨太阳斜射大地，中午太阳直射大地。在相同的时间、相等的面积里，直射比斜射热量高。

B、在夜里，太阳照射到地面上的热度消散了，所以早上感到凉快；中午，太阳的热度照射到地面上，所以感到热。

课堂探究合作学习

- 1、以“这篇文章讲述了一个_____故事”说一句话。
- 2、两小儿辩斗，一个人根据_____断定“日始出近，日中远”。另一个根据_____断定“日初远，日中近”。
- 3、你认为孔子是个_____的人。
你认为两小儿有_____精神。

巩固练习

吉祥如意

一.掌握下列词的含义

以--- 认为

去--- 距离

决--- 判断

孰--- 谁

汝--- 你

知--- 通“智”，智慧

二.词类活用

东—— 向东（名词用作状语）

二.古今异义

古：热水，开水

汤

今：用菜放到水里煮的汁水

背诵（减字法）

1、初试背诵（减去文中少量字句，引导背诵）

孔子()，见两小儿()。问其()。

一儿曰：“我以日始出时()，而日中时()也。”

一儿以()，而日中时()。

一儿曰：“日初出()，及日中则()，
此不为()而()大乎？”

一儿曰：“日初出()，及其日中如()，
此不为()而远者凉乎？”

孔子()也。

两小儿笑曰：“孰为()乎！”



2、再试背诵（减去文中大量字句，引导背诵）

孔子()，见()。问()。

一儿曰：“我以()去人近，而()也。”

一儿以()，而()。

一儿曰：“日初出()，()，此
()？”

一儿曰：“日初出()，此
()？”

孔子()。

两小儿笑曰：“()！”



3、直接背诵

我一定行!!!



结束语

Sweet dream

疑，《辞海》解释为“不相信，不确定”。未通之理，未解之惑，未识之物，都是“疑”。学习就是要存“疑”，破“疑”。有“疑”才能有所求，破“疑”才会有创新。

结束语

Sweet dream

“水开了，壶盖为什么会跳起来？”瓦特产生了疑。“苹果为什么往下落，而不飞上天？”牛顿有了疑。正是有了这“疑”，才有了蒸汽机，才有了“万有引力定律”。科学史上，这样的例子不少。惟独具有强烈的求知欲与探索精神的人，才会因此而“疑”，才能透过现象本身才探寻其本质。

古希腊哲人谟克利特说过：“头脑不是一个要被填满的容器，而是一支需要被点燃的火把。”让我们点燃头脑中的火把，去勇敢地怀疑和探索吧！

孔子名言



- 学而时习之，不亦说乎？温故而知新，可以为师矣。
- 知之为知之，不知为不知，是知也。
- 敏而好学，不耻下问。

